



Aprende Inglés con “Mix it Up”

Bienvenido a tu material de apoyo

Este documento te ayudará a sacarle el máximo provecho a la canción “**Mix it Up**”, del álbum *First Beats*. Aprenderás cómo utilizar pronombres personales, números y colores en inglés a través de la música. ¡Disfruta y mejora tu inglés de manera entretenida!

Parte 1. Antes de escuchar la canción: Prepárate para mezclar

Objetivo: Familiarizarte con los pronombres, números y colores que aparecen en la canción.

1. Piensa en esto

- ¿Cómo usarías “I, you, he, she, we, they” para describir a diferentes personas?
- ¿Qué colores conoces en inglés? (yellow, red, blue, etc.)
- ¿Cómo se cuentan los números del 1 al 10 en inglés?

2. Agrupa pronombres, colores y números

Observa la siguiente lista en orden aleatorio. Crea tres columnas: una para pronombres, otra para colores y otra para números. Luego, escribe cada palabra en la columna que corresponda:

1. I, gold, six, they, red, eight, you, white, we
2. ten, pink, four, black, three, blue, one, green, nine
3. he, orange, five, purple, she, two, seven, yellow

3. Adivina su significado

Lee estas frases de la canción y escribe (o piensa) lo que crees que significan en español:

1. “I am one, yellow and bright.”
2. “He is three, blue and free.”
3. “We are five, orange and bold.”
4. “They are six, purple and proud.”

4. Practica la pronunciación

Elige uno de los pronombres o números y di la frase correspondiente con diferentes emociones: feliz, entusiasmado, sorprendido.

- **Ejemplo:** “I am one!” (¡Imagina que estás muy feliz al decirlo!)



Parte 2. Mientras escuchas: Siente el ritmo y combina los colores

Objetivo: Reconocer y practicar las palabras clave de la canción mientras la escuchas.

1. Primera escucha

- Reproduce “**Mix it Up**” sin leer la letra.
- Pregúntate: ¿Qué palabras logro reconocer? ¿Qué sensación me da la música?

2. Segunda escucha: Acompaña la letra

- Lee la letra mientras escuchas la canción nuevamente.
- Subraya (o anota) todas las palabras relacionadas con pronombres, colores y números que identificas.

3. Repite con ritmo (Shadowing)

Escoge un verso de la canción y ponlo en pausa después de cada línea. Repite en voz alta intentando imitar la entonación:

1. “I am one, yellow and bright.”
2. “You are two, red in the night.”
3. “He is three, blue and free.”
4. “She is four, green as can be.”

4. Conexión inglés-español

Observa estas expresiones en inglés y su traducción:

- “I am one” → “Yo soy uno.”
- “We are five” → “Nosotros somos cinco.”

Instrucción: Compara la estructura de estas frases en inglés y en español. ¿Hay más ejemplos dentro de la canción? Escribe **una frase nueva** usando pronombres, colores y números, y luego tradúcela a tu idioma.

Ejemplo: “I am seven, pink and bold.” → “Yo soy siete, rosado y valiente.”

- ¿Qué combinaciones de colores menciona la canción y cómo se traducen al español?

Parte 3. Después de escuchar: Ponlo en práctica

Objetivo: Aplicar lo aprendido sobre pronombres, colores y números en situaciones concretas.

1. Completa las frases



Rellena los espacios en blanco usando la información de la canción:

1. I am _____, yellow and bright.
2. She is _____, green as can be.
3. They are _____, purple and proud.
4. We are _____, orange and bold.
5. You are _____, red and loud.
6. Mix it up, let's count and _____!
7. Five and six join the _____.
8. Seven is _____, gentle and sweet.
9. Eight is _____, strong on the beat.
10. Colors and numbers, together we _____!

2. Crea tus propias oraciones

Escribe tres oraciones usando pronombres (I, you, he, she, we, they) y colores o números:

1. " _____ "
2. " _____ "
3. " _____ "

3. Ordena la conversación

Pon en orden lógico estas frases inspiradas en la canción:

1. "I am one, yellow and bright!"
2. "She is four, green and strong."
3. "They are six, a mix of blue and red."
4. "He is three, blue and free."
5. "We are five, orange and bold."
6. "You are two, red and loud."

Parte 4. Explora más: Conexiones y cultura

Objetivo: Reflexionar sobre el uso de números, colores y pronombres en inglés y compararlos con tu idioma.

1. Piensa en los colores

- ¿Cuáles de estos colores se pronuncian de forma muy distinta en inglés y en tu idioma?
- ¿Existen combinaciones de colores que se traduzcan de una manera curiosa? (e.g., "light blue" → "celeste")

2. Pronombres y cortesía

- En tu idioma, ¿usan el mismo pronombre para "tú" y "usted"?
- ¿Crees que el inglés es más sencillo o más complicado con sus pronombres?

3. Conexión con otros países



- ¿Sabías que en algunos lugares tienen palabras propias para ciertos colores?

Ejemplos:

1. “*Magenta*” – En algunos países, también se le llama “fucsia”.
2. “*Celadon*” – Un tono de verde muy utilizado en regiones de Asia.
3. “*Beige*” – En ciertos lugares se interpreta como un marrón muy claro o “café claro”.

Desafío: Averigua de dónde provienen estos nombres o variaciones y descríbelo en inglés, indicando cómo los usan en esa región.

- Investiga un país que te interese y describe en inglés cómo usan los pronombres y cómo llaman a los colores o enumeran los números más comunes.

Parte 5. ¡Tu reto final!

Objetivo: Reafirmar tu aprendizaje y observar tu progreso en comprensión y pronunciación.

1. **Escucha de nuevo la canción “Mix it Up.”**
 - ¿Identificas los pronombres y colores con más facilidad?
 - ¿Notas alguna mejora en tu pronunciación?
2. **Recapitulación personal:**
 - ¿Qué fue lo más fácil de aprender?
 - ¿Qué podrías repasar una vez más?
3. **Felicítate**
 - ¡Has combinado pronombres, números y colores en inglés de forma divertida!
 - ¡Sigue practicando y verás resultados aún más grandes!

¡Has concluido todas las etapas de tu taller de inglés con “Mix it Up”! Siéntete libre de volver a escuchar la canción cuantas veces quieras y repasar este material para mejorar cada día más.

¡Disfruta aprendiendo con la música y sigue adelante!



Tabla educativa: Mix it Up

Categoría	Elemento en Inglés	Traducción al Español
Pronombres Personales	I	Yo
	You	Tú
	He	Él
	She	Ella
	We	Nosotros
	They	Ellos/Ellas
Colores	Yellow	Amarillo
	Red	Rojo
	Blue	Azul
	Green	Verde
	Orange	Naranja
	Purple	Morado
	Pink	Rosado
	Black	Negro
	White	Blanco
	Gold	Dorado
Números	One	Uno
	Two	Dos
	Three	Tres
	Four	Cuatro
	Five	Cinco
	Six	Seis
	Seven	Siete
	Eight	Ocho
	Nine	Nueve
	Ten	Diez

Clave de respuestas

Parte 1

1. No hay respuestas incorrectas, ya que se trata de empezar con tus saberes previos.
- 2.

Pronombres (I, you, he, she, we, they)



Colores (yellow, red, blue, green, orange, purple, pink, black, white, gold)

Números (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten)

3. Revisa la tabla educativa.

4. No hay respuestas incorrectas.

Parte 2

1. No hay ninguna respuesta incorrecta.

2. Revisa la tabla educativa y compara tus respuestas.

3. Solo debes intentar imitar lo que escuchas. Puedes grabar tu propia voz y comparar con la canción.

4. Busca traducciones literales que suenen naturales en español como en el caso de I am seven, pink and bold. = Yo soy siete, rosado y valiente.

Parte 3

1.

- **I am one**, yellow and bright.
- **She is four**, green as can be.
- **They are six**, purple and proud.
- **We are five**, orange and bold.
- **You are two**, red and loud.
- Mix it up, let's count and **play!**
- Five and six join the **fun**.
- Seven is **pink**, gentle and sweet.
- Eight is **black**, strong on the beat.
- Colors and numbers, together we **grow!**

2. Puedes pedirle al tutor virtual o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3.

- 1 → I am one, yellow and bright!
- 6 → You are two, red and loud.
- 4 → He is three, blue and free
- 2 → She is four, green and strong.
- 5 → We are five, orange and bold.
- 3 → They are six, a mix of blue and red.



Parte 4

1 y 2. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al tutor virtual o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3.

Magenta: The name “magenta” comes from a dye first discovered in 1859, and in some Spanish-speaking countries it’s also called “fucsia.”

Celadon: This is a shade of pale green, commonly associated with Asian ceramics. In some regions of Korea and China, it represents elegance and tradition.

Beige: Often seen as a very light brown or “café claro.” In French, “beige” originally meant the natural color of wool.

Parte 5

No hay respuestas incorrectas. Solo sé consciente de tus fortalezas y debilidades y repasa lo que sientas que aún no comprendes bien.



Canción: Mix it Up

Género Musical: Reguetón

Letra y composición: Sergio Ossa con asistencia de IA

Producción musical: Inteligencia artificial y dirección humana

Edición de video: Asistida con inteligencia artificial

Álbum: First Beats

Publicado por: English Beats Academy

Nivel de inglés: A1

[Intro]

I am one, yellow and bright,
You are two, red in the night.
He is three, blue and free,
She is four, green as can be.

[Verse 1]

I'm yellow, number one,
Bright like the sun, I'm here to run.
You're red, number two,
Fire and passion, always true.
He is blue, number three,
Cool like the ocean, wild and free.
She is green, number four,
Born from yellow and blue at the core.

[Chorus]

Mix it up, let's count and play,
Yellow, red, green leads the way!
I am one, you are two,
He's three, she's four, it's all so true.
Mix it up, let's make it bright,
Blue and yellow turn to light!
Five and six join the fun,
Colors and numbers for everyone!

[Verse 2]

We are five, orange and bold,
Born from yellow and red, stories untold.
They are six, purple and proud,
Blue and red mixing loud.
I am one, you are two,
He is three, she is four, it's true.
We are five, they are six,
Colors and numbers, let's remix!

[Bridge]

Red and yellow make orange glow,
Blue and yellow, green will show.
Blue and red turn into purple light,
Colors and numbers shining bright.
Seven is pink, gentle and sweet,
Eight is black, strong on the beat.
Nine is white, pure and clear,
Ten is gold, we all cheer!

[Chorus]

Mix it up, let's count and play,
Yellow, red, green leads the way!
I am one, you are two,
He's three, she's four, it's all so true.
Mix it up, let's make it bright,
Blue and yellow turn to light!
Five and six join the fun,
Colors and numbers for everyone!

[Outro]

I am one, yellow and proud,
You are two, red and loud.
He is three, she is four,
We are five, they are six, and more!
Seven is pink, eight is black,
Nine and ten keep us on track.
Colors and numbers, together we grow,
In reggaetón style, we steal the show!

[Chorus]

Mix it up, let's count and play,
Yellow, red, green leads the way!
I am one, you are two,
He's three, she's four, it's all so true.
Mix it up, let's make it bright,
Blue and yellow turn to light!
Five and six join the fun,
Colors and numbers for everyone!



[Outro]

I am one, yellow and proud,
You are two, red and loud.
He is three, she is four,
We are five, they are six, and more!
Seven is pink, eight is black,
Nine and ten keep us on track.
Colors and numbers, together we grow,
In reggaetón style, we steal the show!

